

REVISTAS LATINOAMERICANAS DE EDUCACIÓN INDEXADAS EN SCOPUS

LATIN AMERICAN JOURNALS OF EDUCATION
INDEXED IN SCOPUS

Wendy Arhuis Inca¹, Julio Cjuno²

Sr. Editor

La labor de los educadores es guiar, formar y orientar a los estudiantes, preparándolos para la vida; es decir, ayudarles a desarrollar actitudes para la toma de decisiones, y crear así sociedades sostenibles¹. Un educador que investiga, tiene la capacidad y el pensamiento crítico para proponer reformas e innovación en educación y pedagogía, buscando mejorar la calidad en ese ámbito, asimismo, es capaz de transmitir estas capacidades a sus estudiantes², por ello, la presencia de cada vez más cantidad de educadores investigadores es necesario para el desarrollo de los países.

Las revistas científicas son canales a través de los cuales se realizan publicaciones periódicas ya sea por medios electrónicos o impresos³. Estas publicaciones contienen resultados de investigaciones que se desean transmitir a un público lector diverso, como: investigadores, académicos, estudiantes, gobernantes y tomadores de decisiones, con la finalidad de que aquellos resultados sean utilizados como base para generar cambios, mejoras o políticas que beneficien a la sociedad.⁴

¹ Licenciada en Educación. Instituto de Investigación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote, Perú. Email: warhuisi@uladech.edu.pe

² Licenciado en Psicología. Instituto de Investigación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote, Perú.

Scopus es una base de datos de alto impacto a nivel internacional, que contiene literatura científica de todas las áreas del conocimiento; además, cuenta con herramientas útiles que permiten explorar, examinar, y visualizar algunos datos concernientes a la literatura científica publicada, como los autores, sus afiliaciones institucionales, los países donde se realizan estas publicaciones y la clasificación por áreas de investigación, que son resumidos y presentados a través de métricas de impacto y tendencias⁵.

La indexación de una revista a *Scopus* es equivalente a una mayor visibilidad, la cual conlleva potencialmente a aumentar el número de lectores, una mayor probabilidad de que alguno de sus artículos sea citado y, por ende, a lograr una mejora en sus métricas de impacto⁶. Para que una revista logre la indexación en *Scopus*, debe cumplir varios criterios de evaluación; entre ellos, la evaluación de políticas de la revista, sus contenidos, la relevancia, periodicidad, el rigor de la revisión por pares y otros indicadores de calidad científica⁷. En ese sentido, es de interés conocer aquellas revistas latinoamericanas de educación indexadas a *Scopus*, porque asegura que son revistas que brindarán mayor visibilidad e impacto a las publicaciones de los educadores, siendo de interés dar a conocer dicha información a los investigadores de nuestra región.

En diciembre del 2017 se realizó una búsqueda de revistas latinoamericanas de educación indexadas a *Scopus* a través del buscador *Scimago Journal & Contry Rank*⁸. Encontramos un total de (N=23) revistas de educación, Brasil es el país con más revistas indexadas a *Scopus* (N=13), seguido de México (N=5), Chile (N=3), y Colombia (N=2). El 60,9% de las revistas pertenecían a universidades, el 8,7% cobran a autores o lectores, en cuanto al idioma de publicación, el 21,7% publica en el idioma nativo de su país, mientras que el 60,9% publica artículos o bien en su idioma nativo o en inglés y el 17,4% publican paralelamente el mismo artículo en su idioma nativo e inglés (Tabla 1).

Latinoamérica solo tuvo 23 revistas de educación indexadas a *Scopus*, siendo este un número bajo comparado con Europa, que cuenta con 473 revistas y Norte América, con 345⁹, Brasil viene a ser el país que lidera con el mayor número de revistas, con mayor número de artículos publicados y es el único país con revistas que publican un artículo en idioma nativo e inglés simultáneamente. Ninguna revista es Q1, solo cuatro países latinoamericanos tienen revistas indexadas a *Scopus*, la mayoría de revistas pertenecen a universidades y existe una minoría que cobra a autores o lectores, esto podría ser probablemente debido a que las

revistas son financiadas por universidades y por ello, no requieren de algún tipo de pago por publicar o leer.

En conclusión, existen pocas revistas de educación latinoamericanas indexadas a Scopus, algunas han optado por publicar sus artículos en su idioma nativo e inglés que viene a ser un idioma universal con el afán de aumentar la visibilidad, ninguno es Q1, la mayoría no cobra por publicar o leer y pertenecen a universidades de las que probablemente dependerán económicamente.

Estos hallazgos nos muestran que las revistas de educación de Latino América, tienen un arduo trabajo para consolidar la calidad y mejorar sus métricas de impacto en la base de datos Scopus.

REFERENCIAS

1. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura. Educación [Internet]. UNESCO. 2017 [cited 2017 Dec 12]. Available from: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/partners/educators/>
2. Universidad Central de Venezuela. Escuela de Educación. Revista de pedagogía. Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela;
3. Felquer L. Las revistas científicas: su importancia como instrumento de comunicación de la ciencia. *Agentia.Unne.Edu.Ar*. 2002.
4. Gatfield RL, Hyde M. An examination of two case studies used in building a decision-making model. *Int Educ J*. 2005;6(5):555-66.
5. Scopus | The largest database of peer-reviewed literature | Elsevier [Internet]. [cited 2017 Dec 12]. Available from: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
6. Universidad de Antioquia. Escuela Interamericana de Bibliotecología. S. Revista interamericana de bibliotecología. *Rev Interam Bibl*. 2011;34(2).
7. Universidad de Sevilla. Guías de la BUS: Cómo incluir revistas en WOS y Scopus: Criterios de Scopus [Internet]. 2017 [cited 2017 Dec 12]. Available from: http://guiasbus.us.es/revistas-wos-scopus/criterios_Scopus
8. Scimago Journal & Country Rank. Journal Rankings of Education [Internet]. 2017 [cited 2017 Dec 13]. Available from: <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3304&area=3300&country=Latin America>
9. Scimago Journal & Country Rank. Journal Rankings of Education [Internet]. 2017 [cited 2017 Dec 13]. Available from: <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3304&area=3300&country=Nort hern America>

ANEXO 1

Tabla 1
 CARACTERÍSTICAS DE REVISTAS LATINOAMERICANAS DE EDUCACIÓN INDEXADAS A SCOPUS

Países	Total de revistas	Revistas de educación (%)	Revistas pertenecen a universidad	Promedio artículos en 2016	Cuartil (Q1), (Q2), (Q3), (Q4)	¿Cobran a autores o lectores?	Idioma nativo	Idioma nativo + inglés	Mismo artículo en idioma nativo + inglés
Brasil	345	13 (3,8)	7	941	0, 4, 4, 5	1	0	9	4
México	103	5 (4,9)	4	238	0, 1, 2, 2	1	2	3	0
Chile	91	3 (3,3)	2	173	0, 0, 2, 1	0	2	1	0
Colombia	86	2 (2,3)	1	25	0, 0, 0, 2	0	1	1	0